

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак»
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Сабинский детский сад №6
«Балачак»
протокол от «28»01.2020 г. №3

Утверждено
и введено в действие приказом
заведующего МБДОУ Сабинский
детский сад №6 «Балачак»
от «14» 02. 2020г. № 16
Ф.Р.Халитова



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

(протокол от 16.01.20 20г.№3)

**Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и Н РФ от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

1.5.Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДООУ.

Самообследование – процедура, которая носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Целями самообследования являются:

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. Подготовка отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Самообследование проводится ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете ДООУ.

3.3. Для проведения Самообследования деятельности ДООУ, приказом заведующего ДООУ создается экспертная группа, в которую входят старший воспитатель, опытный педагог, медсестра, педагог – психолог, завхоз, представитель родительской общественности.

3.4. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДООУ.

4. Объекты самообследования:

4.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- содержание и качество организации учебного процесса;
- уровень развития выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

4.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДООУ.

4.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

5. Порядок проведения самообследования:

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДООУ, завхозом, старшим воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДООУ - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДООУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- старший воспитатель - оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; оценка качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- завхоз — мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская служба (медицинская сестра) - мониторинг медико-социального обеспечения.

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается заведующим учреждения и заверяется печатью.

6.3. Отчет представленной информации должен содержать выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДООУ.

6.4. Отчет по самообследованию рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

6.5. По результатам самообследования заведующей ДООУ издается приказ, содержащий: - оценку деятельности образовательного учреждения.

6.6. Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ «Сабинский детский сад №6 «Балачак» сети "Интернет" сроком на 1 год (до размещения нового отчета), и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.